



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินความสามารถและทักษะ
ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
“การใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้”

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

ก่อนที่ครูผู้สอนจะประเมินผู้เรียนตามจุดเน้นการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ผู้เรียนควรได้เรียนรู้การใช้เทคโนโลยีตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดแล้ว เมื่อพิจารณาตารางการออกแบบการประเมินจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจะเห็นว่า จุดเน้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ เอกสารแนะนำชิ้นงานและสไลด์ นำเสนอข้อมูลอย่างมีจิตสำนึกและความรับผิดชอบ จะมีความสอดคล้องกับตัวชี้วัดตามมาตรฐานหลักสูตร ง.๓.๑/ม.๑/๓ ประมวลผลข้อมูลให้เป็นสารสนเทศ และสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้แกนกลาง ดังนั้นครูผู้สอนควรนำเครื่องมือประเมินผู้เรียนไปใช้ประเมินหลังจากจบการเรียนรู้ตามแผนการสอนหรือหน่วยการเรียนรู้ ที่ประกอบด้วยมาตรฐานที่เกี่ยวข้อง แล้ว

ในการประเมิน ครูผู้สอนควรศึกษาสิ่งที่ต้องประเมินและวิธีการประเมิน ตามตารางการออกแบบการประเมินจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ศึกษาแบบประเมินตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดำเนินการประเมินโดยมอบหมายภาระงานและหรือชิ้นงานที่กำหนดให้นักเรียนปฏิบัติภายในเวลาที่กำหนด เมื่อนักเรียนปฏิบัติและได้ชิ้นงานตามที่กำหนดแล้ว ครูผู้สอนสามารถประเมินภาระงานและชิ้นงานผู้เรียน โดยพิจารณาตามเกณฑ์การประเมินความสามารถและทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ที่กำหนด แล้วนำคะแนนที่ได้บันทึกลงในแบบบันทึกผลการประเมินความสามารถของผู้เรียน

คำชี้แจง

- ให้นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมการจัดการเอกสาร สร้างชิ้นงาน เอกสารแนะนำ โรงเรียน หรือสถานที่ท่องเที่ยว หรือบุคคลดีเด่น จำนวน ๑ ชิ้นงาน
- ให้นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมการนำเสนอ สร้างไฟล์และนำเสนอข้อมูลจากเอกสารในข้อ ๑
- ดำเนินการให้แล้วเสร็จ ภายในเวลา ๒ ชั่วโมง

การประเมินผลงานข้อ ๑.

| รายการประเมิน | รายละเอียดการประเมิน | คะแนน |
|---------------------------------|--|-------|
| ๑. คุณภาพผลงาน | - สมบูรณ์ ครบถ้วนถูกต้อง สื่อความหมายได้ชัดเจน เข้าใจง่าย - นำไปใช้ประโยชน์ได้ - รูปแบบสวยงาม แปลกตา น่าสนใจ | ๑๒ |
| ๒. จิตสำนึกและ ความรับผิดชอบ | - มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูลครบถ้วน - ใช้ภาษาถูกต้องเหมาะสม - ทำงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด | ๙ |
| รวม | | ๒๑ |

การประเมินผลงานข้อ ๒.

| รายการประเมิน | รายละเอียดการประเมิน | คะแนน |
|---------------|--|-------|
| การนำเสนอ | ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์นำเสนอเป็นขั้นตอนต่อเนื่องถูกต้อง ครบถ้วน สื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจตรงประเด็นและชัดเจน มีรูปแบบที่แปลกใหม่ สะดุดตา | ๙ |

| เกณฑ์การประเมิน : | น้อยกว่า ๑๐ คะแนน | ไม่ผ่านเกณฑ์ |
|-------------------|-------------------|-----------------|
| | ๑๐ - ๑๖ คะแนน | ผ่าน (พอใช้) |
| | ๑๗ - ๒๓ คะแนน | ผ่าน (ดี) |
| | ๒๔ - ๓๐ คะแนน | ผ่าน (ดีเยี่ยม) |

**เกณฑ์การประเมินความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

เกณฑ์การประเมินผลงานข้อ ๑.

| รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | | | น้ำหนัก | คะแนน |
|-----------------------------|--|---|--|---|---------|-------|
| | ดีเยี่ยม (๓) | ดี (๒) | พอใช้ (๑) | ไม่ผ่าน (๐) | | |
| ๑. คุณภาพผลงาน | ผลงานเสร็จ มีความถูกต้อง และสมบูรณ์ สื่อความหมายได้ ชัดเจน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และมีรูปแบบที่สวยงาม แปลกตาน่าสนใจ | ผลงานเสร็จ มีความถูกต้อง และสมบูรณ์ สื่อความหมายได้ ชัดเจน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ | ผลงานเสร็จ มีความถูกต้อง แต่ขาดความสมบูรณ์ | ผลงานไม่เสร็จ | ๔ | ๑๒ |
| ๒. จิตสำนึกและความรับผิดชอบ | มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ครบถ้วน ใช้ภาษาได้ถูกต้องเหมาะสม และทำงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด | มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล แต่ไม่ครบถ้วน ใช้ภาษาได้ถูกต้อง ทำงานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด | มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล แต่ไม่ครบถ้วน ใช้ภาษาได้ถูกต้อง แต่ทำงานไม่สำเร็จตามเวลาที่กำหนด | ไม่มีการอ้างอิงแหล่งข้อมูล ใช้ภาษาไม่ถูกต้องทำงานไม่สำเร็จตามเวลาที่กำหนด | ๓ | ๙ |

เกณฑ์การประเมินผลงานข้อ ๒.

| รายการประเมิน | ระดับคุณภาพ | | | | น้ำหนัก | คะแนน |
|---------------|--|---|---|------------------------------|---------|-------|
| | ดีเยี่ยม (๓) | ดี (๒) | พอใช้ (๑) | ไม่ผ่าน (๐) | | |
| ๑. การนำเสนอ | ใช้โปรแกรมนำเสนอเป็นขั้นตอนต่อเนื่อง ถูกต้องและครบถ้วน สื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจตรงประเด็น มีรูปแบบที่แปลกใหม่ สะดุดตาน่าสนใจ | ใช้โปรแกรมนำเสนอเป็นขั้นตอนต่อเนื่อง ถูกต้องและครบถ้วน สื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจตรงประเด็น | ใช้โปรแกรมนำเสนอเป็นขั้นตอนต่อเนื่อง และสื่อความหมายได้ชัดเจน | ไม่สามารถใช้โปรแกรมนำเสนอได้ | ๓ | ๙ |

| | | |
|-------------------------|-------------------|-----------------|
| เกณฑ์การตัดสิน : | น้อยกว่า ๑๐ คะแนน | ไม่ผ่านเกณฑ์ |
| | ๑๐ - ๑๖ คะแนน | ผ่าน (พอใช้) |
| | ๑๗ - ๒๓ คะแนน | ผ่าน (ดี) |
| | ๒๔ - ๓๐ คะแนน | ผ่าน (ดีเยี่ยม) |

แบบบันทึกผลการประเมินความสามารถและทักษะในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ประเมิน วันที่..... เดือน..... พ.ศ.

คำชี้แจง ในช่องรายการประเมินให้บันทึกคะแนนที่ได้ ในช่องผลการประเมินให้ทำเครื่องหมาย ✓

| เลข ที่ | ชื่อ-สกุล | รายการประเมิน | | | | รวม (๓๐) | ผลการประเมิน | | | | สรุป |
|------------|--------------------|------------------|-------------------------------|---------------|----------|----------|---------------|---------------|------------|------------------|------|
| | | คุณภาพผลงาน (๑๒) | มีจิตสำนึกและยอมรับผิดชอบ (๙) | การนำเสนอ (๙) | รวม (๓๐) | | ไม่ผ่าน (๐-๙) | ผ่าน | | | |
| | | | | | | | | พอใช้ (๑๐-๑๖) | ดี (๑๗-๒๓) | ดีเยี่ยม (๒๔-๓๐) | |
| ๑ | เด็กชายไมตรี งามสี | ๖ | ๖ | ๖ | ๑๘ | | | ✓ | | ผ่าน | |
| ๒ | เด็กหญิงเพ็ญ พุพาน | ๘ | ๗ | ๖ | ๒๑ | | | ✓ | | ผ่าน | |
| ๓ | เด็กหญิงศรี ลำเลิศ | ๘ | ๘ | ๖ | ๒๒ | | | ✓ | | ผ่าน | |
| ๔ | เด็กชายพลอย ชูถิม | ๕ | ๕ | ๕ | ๑๕ | | ✓ | | | ไม่ ผ่าน | |
| ๕ | เด็กหญิงวัน สดใส | ๙ | ๘ | ๖ | ๒๓ | | | | ✓ | ผ่าน | |
| รวมจำนวนคน | | | | | | | ๑ | ๓ | ๑ | | |
| ร้อยละ | | | | | | | | | | | |

* เกณฑ์การตัดสิน ๑๗ คะแนนขึ้นไปถือว่าผ่าน

(ลงชื่อ).....ผู้ประเมิน

(.....)

ตำแหน่ง.....

การนำผลการประเมินเข้าระบบเว็บไซต์ฐานข้อมูลสถานศึกษา

1. จำนวนนักเรียนทั้งหมดในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ใส่ในช่องเป้าหมาย เท่ากับ ๕ (คน)
2. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน สรุปใส่ในช่องผลงานที่ได้ เท่ากับ ๔ (คน)