



คำชี้แจง

เครื่องมือวัดและประเมินความสามารถและทักษะ
ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำชี้แจง

เอกสารฉบับนี้เป็นเครื่องมือของครูที่ใช้ในการสรุปผลการประเมินความสามารถและทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในภาพรวมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยสถานศึกษาจะต้องนำผลการประเมินทั้ง 4 ทักษะ ได้แก่ ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน มาบันทึกลงในแบบสรุปผลการประเมิน ดังนี้

ตัวอย่าง

แบบสรุปผลการประเมินการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...../.....

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	ทักษะ/คะแนน				คะแนน เต็ม	สรุป
		ทักษะ การฟัง	ทักษะ การพูด	ทักษะ การอ่าน	ทักษะ การเขียน		
		20	40	20	50	130	
1.	นายคิตติ ทำดี	13	10	16	20	59	ไม่ผ่าน
2.	นายสมคิด กิจมาก	10	25	10	24	69	ผ่าน
3.	นายโอกาส หมิ่นทาง	8	18	14	35	75	ผ่าน
4.	นางสาวศิริพร เก่งงาน	14	30	18	30	92	ผ่าน
5.	นางสาววิมล รักดี	12	33	17	37	99	ผ่าน

.....ผู้ประเมิน
(.....)

วันที่.....

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

104 – 130	คะแนน	หมายถึง	ดีเยี่ยม
85 – 103	คะแนน	หมายถึง	ดี
65 – 84	คะแนน	หมายถึง	พอใช้
ต่ำกว่า 65	คะแนน	หมายถึง	ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน

นักเรียนต้องได้ระดับพอใช้ขึ้นไป ถือว่าผ่าน

การนำผลการประเมินเข้าเว็บไซต์ฐานข้อมูลสถานศึกษา

1. จำนวนนักเรียนทั้งหมดในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ใส่ในช่องเป้าหมายเท่ากับ 5 คน
2. จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมิน สรุปใส่ในช่องผลงานที่ได้เท่ากับ 4 คน